



"RESPECTO A LA NATURALEZA"

Educación en valores

El respeto a la naturaleza como valor cobra lugar en nuestra aula como parte de nuestra identidad transformándolo en un maravilloso ritual

ESTRATEGIA METODOLÓGICA...

A través de la naturaleza y su respeto, podemos trabajar todas las competencias y fomentar de forma transversal, el deseo de preservar, cuidar y respetar la naturaleza.

Como veremos más adelante, las diferentes competencias son desarrolladas en contacto con las naturaleza y su cuidado.

Pero consideramos que la naturaleza y su respeto ha de ser tratado de forma equilibrada con el resto de áreas y no como una actividad puntual, sino que ha de ocupar un lugar más importante en el currículum.

Por ello, hemos considerado la competencia de respeto, cuidado y observación a la naturaleza, como un talento que puede y debe ser desarrollado desde la infancia.

Por esta razón, con cada centro de interés trabajado en el aula a modo de Aprendizaje basado en proyectos, hemos considerado el talento naturalista como un talento súmamente importante que ha de ser desarrollado de forma equilibrada en todos y cada uno de los proyectos que hemos ido haciendo a lo largo del curso.

De este modo, con cada Proyecto realizamos siempre actividades enfocadas al desarrollo del talento naturalista.

EL VALOR...

Esta pandemia, nos ha mostrado la imperiosa necesidad de respetar la naturaleza, de preocuparnos por sus cuidados y de ponerla en el centro de nuestros objetivos.

Con esta premisa arrancamos un curso atípico lleno de novedades y nuevas rutinas en las que la naturaleza siempre ocupaba un lugar especial, ya que tuvimos que salir de las aulas para poder dar clase evitando contagios de este modo.

Así fue como nos preocupamos en realizar actividades al aire libre que llevaran intrínsecas un enorme respeto a la naturaleza que es la que nos proporciona la vida.

Comenzamos todos los días acudiendo al árbol más grande de nuestro centro y nos situamos a su alrededor formando un círculo en el que dialogamos, cantamos y nos escuchamos.

Todos los días la asamblea comienza al rededor de nuestro árbol cantando una canción que nos recuerda la importancia del respeto a la naturaleza





LAS ACTIVIDADES...



INVESTIGACIÓN EN EL HUERTO

Se trata de una actividad e investigación que llevamos acabo durante todo el curso. Plantamos tres desechos de nuestro almuerzo en nuestro huerto y los señalizamos. A lo largo del todo el curso y en una libreta con un registro de doble entrada, fuimos anotando los cambios que observamos con cada uno de ellos.

Los fuimos regando y vimos qué pasaba. Además investigamos en el PDI sobre la capacidad de degradación de cada uno de ellos



HACEMOS COMPOST

Una de las metas de nuestro curso, fue la de conseguir residuos 0. Con esta idea, reclamamos absolutamente todo los desperdicios de nuestro almuerzo, separando muy bien todos y cada uno de ellos.

Con las cáscaras de las frutas y verduras de nuestro almuerzo aprendimos a utilizar las tijeras, manipulando y desarrollando la motricidad fina del recortado de éstas, así nos sirvió para desarrollar la práctica del recortado tan necesaria en esta etapa de infantil.

En los almuerzos íbamos guardando estas cáscaras que luego llevaríamos semanalmente a la máquina de compostaje



GOTAS DE PAZ PARA NUESTRO ÁRBOL

Con esta maravillosa actividad, fomentamos la paz y el respeto mutuo. Escribimos palabras de paz y amor que se convertirían en los buenos deseos que proyectamos al mundo y en especial a la naturaleza. Además de regar nUESTRO árbol con agua, lo estuvimos regando con buenas ideas, propuestas y acciones.

Para diferencial nuestro árbol del resto, grabamos un vídeo que identificaba nuestro árbol con un código QR





LAS COMPETENCIAS...

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Describimos los buenos deseos e ideas que queremos para nuestro árbol. Acudimos todas las semanas y observamos su crecimiento, las flores que ha echado...describimos nuestro huerto, las plantas que han crecido las que se han comido los pajaritos...además el huerto es nuestro lugar de lectura, al que acudimos para relajarnos

COMPETENCIA EN MATEMÁTICA Y COMPETENCIA CLAVE EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Realizamos una investigación en nuestro huerto sobre la capacidad para degradarse de algunos de nuestros desechos. Por otro lado, nuestro almendro es fuente fundamental para trabajar la competencia matemática ya que a diario acudimos para contar el número de flores que han salido y restarlas a las del día anterior

COMPETENCIA DIGITAL

En la naturaleza utilizamos los códigos QR, para describir todos y cada uno de las plantas que plantamos y describimos en un vídeo que luego pasamos a QR y dejamos en el huerto para que pueda ser visto por otros

COMPETENCIA APRENDER A APRENDER

La naturaleza requiera atención, escucha, observación para analizar los pequeños cambios que se producen en esta

COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA

Cada día acudimos al huerto para limpiarlo de los desperdicios que hayan podido aparecer. Aprendemos a respetar la naturaleza y su limpieza y recordamos a los mayores la necesidad de recoger los papeles y bolsas del patio después del almuerzo para evitar que caigan en las tierras del huerto y entorpezcan o ensucien su crecimiento

COMPETENCIA SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

Se observa como a medida que se incorporan hábitos de reciclaje, realización de compost, cuidado de plantas, animales o insectos, son los propios niños y niñas los que toman la iniciativa para respetar. que el resto de compañeros. niños del colegio respeten la naturaleza. Se convierte en un hábito que transmiten a casa.

*"La naturaleza no hace nada incompleto ni nada en vano".
Aristóteles*

LA VALORACIÓN...

Fomentar el respeto a la naturaleza en unos momentos de destrucción hacia ésta que estamos viviendo, se convierte en un compromiso hacia la humanidad por parte de los docentes. Creo que ahora más que nunca tenemos el deber de fomentar estos valores de respeto y cuidado para aprender a vivir de la naturaleza sin perjudicarla. Es una responsabilidad que los docentes tenemos y que todos los países han firmado en el tratado para el cumplimiento de los ODS Objetivos de desarrollo sostenible que han de ser cumplidos para 2030.

Observar el crecimiento hacia el respeto a la naturaleza que nace de nuestros alumnos es algo maravilloso que hace que todo cobre sentido.

